

## Freiräume für wissenschaftliche Weiterbildung

### **Beratungs- & Betreuungsangebote zur Unterstützung der Teilprojekte bei der Konzeption von Blended-Learning-Weiterbildungsangeboten auf der Lernplattform ILIAS**

Welche Beratungs- & Betreuungsangebote bedarf es, um eine passgenaue Unterstützung der heterogenen Teilprojekte in einem großen Verbundprojekt zu gewährleisten?

**Schlagerworte: „Blended Learning, ILIAS, Mediendidaktik“**

#### **Inhalt**

Die Servicestelle E-Learning (SEL) des Rechenzentrums der Universität Freiburg ist als Teil des Zentral-Projektes (Z-Projektes) für die passgenaue mediendidaktische Unterstützung der Teilprojekte zuständig. Dies beinhaltet nicht nur die Schulung neuer Mitarbeitenden im Umgang mit der universitären Lernplattform ILIAS, sondern auch die mediendidaktische Beratung und Betreuung der Projektmitarbeitenden bei der zielgruppenorientierten Konzeption der heterogenen Weiterbildungsangebote. Im Rahmen des Projektes entwickelte die SEL verschiedene Beratungs- und Betreuungsangebote für die Projektmitarbeitenden sowie für Lehrpersonen der Hochschule und initiierte darüber hinaus technische Innovationen für ILIAS, die sich an den Bedarfen der Zielgruppe orientierten. So bot die SEL regelmäßig Schulungen bzgl. neuer Online-Tools für alle Projektmitarbeitenden an und entwickelten die Webinar-Reihe "Neue Lernräume gestalten – Good Practice an deutschen Hochschulen“. In kurzen Inputvorträgen wurden hier Blended-Learning-Innovationen vorgestellt und den Teilnehmenden die Möglichkeit zur Diskussion gegeben. Zudem organisierte die SEL das 1. Freiburger Educational BarCamp zum Thema "(Weiter) Bildung in der digitalen Welt", welches den Projektmitarbeitenden die Möglichkeit eröffnete sich mit Weiterbildungsentwicklern aus ganz Deutschland, der Schweiz und Österreich über ihre Erfahrungen im Einsatz von Medien in der Lehre und beim Lernen an Hochschulen in der wissenschaftlichen Weiterbildung auszutauschen und zu vernetzen. Neben vielen kleinen Entwicklungen für ILIAS sind die Erstellung von interaktiven Videos direkt auf dem Lernportal und die automatisierte Abwicklung von komplexen Peer-Feedback-Prozessen besonders hervorzuheben. Alle Weiterentwicklungen wurden als Open Source umgesetzt und der Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt. Dies ermöglichte im Zuge der Anpassungen und Neuentwicklungen für ILIAS zahlreiche Verbindungen in die europaweit agierende ILIAS-Nutzer-Community. Um die neuen mediendidaktischen Möglichkeiten in die Praxis zu überführen, wurde das E-Learning-Qualifizierungsprogramm der Universität Freiburg in die Beratungsinfrastruktur des „Freiräume“-Projektes integriert und um ein neues dreiwöchiges Modul „Blended- Learning – Planung und Konzeption von hybriden Lehrveranstaltungen“ erweitert.

#### **Weiterführende Informationen**

Dokumentation & Aufzeichnungen der Webinar-Reihe "Neue Lernräume gestalten – Good Practice an deutschen Hochschulen“, Juli-September 2016

[https://wb-ilias.uni-freiburg.de/goto.php?target=crs\\_106658&client\\_id=unifreiburgwb](https://wb-ilias.uni-freiburg.de/goto.php?target=crs_106658&client_id=unifreiburgwb)

Glaubitz, M. „Einführung in das Plug-in -Interaktive Videos- für das Lernportal ILIAS der Wissenschaftlichen Weiterbildung der Universität Freiburg“, Juni 2016

<https://www.e-teaching.org/praxis/erfahrungsberichte/interaktive-videos-mit-ilias>

Ranft, A. "Multilaterales Konzept zur Evaluation von heterogenen Blended Learning Weiterbildungsangeboten in einem komplexen Verbund- und Teilprojekt", April 2016

#### **Kontakt**

Anja Ranft  
[anja.ranft@rz.uni-freiburg.de](mailto:anja.ranft@rz.uni-freiburg.de)  
Universität Freiburg, Rechenzentrum, Servicestelle E-Learning (SEL)

Stand: 29.05.2017